

1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бик-Утеевская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база

Учебный план МБОУ «Бик-Утеевская основная общеобразовательная школа» (с татарским языком обучения) на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Закона Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 №68-ЗРТ.
3. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991г (ред. от 12.03.2014).
4. Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №443РТ от 18.07.2004 г. (в действующей редакции).
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785).
6. Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707).
Приказа МО и Н РФ от 22.09.2011 г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного Приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. №373».
7. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
8. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
9. Письма МО и Н РФ от 08.10.2010 г. № ИК -1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
10. Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
11. Письма Минобрнауки России от 19.01.18 №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
12. Письма Минобрнауки России от 17.05.2018г №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
13. Письма Мо и Н РТ от 01.09.2018г. №8408/18 «Об изучении родных языков».

14. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

15. УП ООО Школы разработан на основе Примерного недельного учебного плана основного общего образования, вариант 5.

16. Федеральных перечней учебников, зарекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, № 345 от 28.12.2018 года .

17. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

18. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

19. Устава МБОУ «Бик-Утеевская основная общеобразовательная школа» Буинского муниципального района РТ»

В Учебном плане на 2021-2022 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план МБОУ «Бик-Утеевская ООШ» направлен на достижение следующих целей:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
- Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
- Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

1.2. Реализуемые основные образовательные программы

МБОУ «Бик-Утеевская ООШ» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования

Общее образование		
№	уровень образования	нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (1-4 классы)	4 года
2	Основное общее образование (5-9 классы)	5 лет

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения

Учебный план МБОУ «Бик-Утеевская ООШ» на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса:

продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I классов;
продолжительность учебной недели 6 дней – для учащихся II–IX классов.

1.4. Продолжительность учебного года

соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;
II–IV классы – 34 учебных недель;
– V–VIII классы – 35 учебных недель;
– IX класс – 34 учебных недель

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки,

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
– для учащихся II–IV классов – не более 5 уроков;
– для учащихся V–VII классов – не более 6 уроков при 6-дневной учебной неделе;
– для учащихся VIII–IX классов – не более 7 уроков при 6-дневной учебной неделе.

1.5. Продолжительность учебной недели

Учебный план школы:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для учащихся I кл. – 21 ч. в неделю; при 6-дневной учебной неделе II–IV кл. – 26 ч. в неделю; для V кл. – 32 ч. в неделю, VI кл. – 33 ч., VII кл. – 35 ч., VIII–IX кл. – 36 ч.
– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II–III классах – 1,5 ч., в IV–V классах – 2 ч., в VI–VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – 3,5 ч.

1.7. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства

образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций,

осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного

для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

2. Начальное общее образование

Учебный план в 1-4 классах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Обучение ведется по УМК «Перспектива».

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый и четвертый - в нетрадиционной форме (целевые прогулки, театрализация, экскурсия, соревнование, развивающие игры и т.д.). Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

В ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый (1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры). Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

– предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 07.02.2022 по 13.02.2022.

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения. На данном этапе развития приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования.

Учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (вариант № 3) с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО на основании Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576, и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Изучение русского языка в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Учебный предмет «Русский язык» изучается в I классах 2 часа в неделю, во II, IV классах - 4 часа в неделю, III классе 3 часов в неделю. Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы. На изучение предмета «Литературное чтение» отведено 2 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется через предметы: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». В рамках учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по согласию родителей (законных представителей) осуществляется преподавание родного (татарского) языка. «Родной язык» изучается в 1, 2, 4-х классах в объёме 3 часа, в 3 классе 4 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается в 1-4-х классах в объёме 2 часа в неделю.

Изучение предмета **«Родной язык»** направлено на формирование первоначальных представлений о родном языке как о средстве общения, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Литературное чтение на родном языке»** реализует задачу формирования речевых способностей учащегося, культура речи, интерес к родной литературе, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» и изучается во II-IV классах 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах и направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Изучение информатики в 1-4 классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижения предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в I-IV классах направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На их изучение отведено по 1 недельному часу.

Предметная область **«Физическая культура»** включает в себя учебный предмет «Физическая культура», изучается в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. По заявлению родителей выбран модуль: «Основы мировых религиозных культур»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Данное распределение согласовано с родительской общественностью. На основании решения педагогического совета (протокол от 26.08.2021 год № 1) , в целях обеспечения познавательных интересов и индивидуальных потребностей учащихся часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в объеме, предусмотренном в учебном плане во 2-3 классах, по 1 часу - 68 часов передаются на увеличение учебных часов учебного предмета «Русский язык» и направлены на развитие универсальных учебных действий. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах выводится за рамки учебного плана и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное и др., в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно-полезной практики.

2.1. Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1	1		2
Русский язык			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

3. Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Обучение осуществляется на родном (татарском) языке.

В 5-9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) в соответствии с требованиями **ФГОС ООО**. Учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (вариант № 5 (примерный недельный учебный план основного общего образования (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)) с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО на основании Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577, и состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса* Внеурочная деятельность в 5-9 классах выводится за рамки учебного плана и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и др., в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно-полезной практики.

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание в основной школе акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на старшем уровне обучения произойдет определение профиля дальнейшего обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». На уроках русского языка (5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в 6 классах, 4 часа в 7 классах, 3 часа в 8-9 классах) формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике. Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. Изучение предмета «Литература» в V - IX классах (по 3 часа в 5, 6, 9 классах, по 2 часа в 7, 8 классах) ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся, на знакомство с отечественной зарубежной детской литературой, на развитие нравственных и эстетических чувств.

5-9 классах предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется через предметы: «Родной язык», «Родная литература». В рамках учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» по согласию родителей (законных представителей) осуществляется преподавание татарского языка, как родного. «Родной язык» изучается в 5-6,9-х классах в объеме 3 часа, в 7-8 классах в объеме 2 часа в неделю, учебный предмет «Родная литература» изучается в объеме 2 часа в неделю.

Основными задачами реализации содержания предмета **«Родной язык»** является обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении.

Изучение предмета **«Родная литература»** воспитывает ценностное отношение к литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле родного края; приобщает к литературному наследию своего народа, родного края; формированию причастности к свершениям и традициям своего народа, осознания исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебные предметы «Иностранный язык (английский)» (5-9 классы) и «Второй иностранный язык (немецкий)» (в 9 классе).

Изучение иностранных языков приобщает к культурному наследию стран изучаемых иностранных языков, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирует коммуникативную иноязычную компетенцию (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимую для успешной социализации и самореализации; обогащает активный и потенциальный словарный запас, развивает у учащихся культуру владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя учебные предметы Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков. Особое место должно быть уделено обеспечению компьютерной грамотности учащихся. Учебный предмет «Информатика», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Предмет «Математика» изучается в 5,6 классах, в объеме 5 часов в неделю. Предмет «Алгебра» изучается в 7-9 классах в объеме 3 часа в неделю. Предмет «Геометрия» изучается в 7-9 классах в объеме 2 часа в неделю. Предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя учебные предметы «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах (2 часа в неделю), «Обществознание» в 6-9 классах (1 час в неделю) учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право», и «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах). Изучение общественно-научных предметов направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ; владение экологическим мышлением, осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире. Региональный компонент включен в учебный предмет «История России. Всеобщая история».

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает в себя учебный предмет «Биология» в 5-7 классах в объеме 1 часа в неделю, в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю; предмет «Физика» в 7-8 классах в объеме 2 часов в неделю, в 9 классах в объеме 3 часа; предмет «Химия» в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю. Изучение предметов естественно-научных предметов направлено на формирование целостной научной картины мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые представлены в объеме по 1 часу в неделю в 5-7 классах, в 8 классах «Музыка» изучается в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** включает

себя учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Учебный предмет изучается в 5 классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» в 5-9 классах в объеме 2 часа в неделю, третий час физкультуры в 5-9 классах ведется в рамках внеурочной деятельности. «Основы безопасности жизнедеятельности», который представлен в 8-9 классах в объеме 1 часа.

Изучение учебных предметов "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология», формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. Предмет изучается в 5-7 классах, в объеме 2 часов, в 8 классах в объеме 1 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Данное распределение согласовано с родительской общественностью. На основании решения педагогического совета (протокол №1 от 26.08.2020 года), часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. По программе ФГОС ООО предметы «География», «Биология» изучаются начиная с 5 класса.

В 7 классе часы из части, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа) распределены следующим образом: 1 час - физическую культуру; 1 час - на биологию.

В 8 классе часы из части, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа) распределены следующим образом: 1 час- на физическую культуру, 1 час- на изучение предмета химии.

В 9 классе один час в неделю на изучение второго иностранного (французского) языка.

В 5-9 классах в рамках предмета «Родной язык» изучается татарский язык.

Обучение учебных предметов «Русский язык», «Литература» ведется на русском языке, учебный предмет «Иностранный язык» ведется на английском языке. В рамках учебного предмета «Родной язык», «Родная литература» изучается татарский язык.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов более 6020 часов

3.1. Недельный учебный план для V-IX классов (обучение на родном (нерусском) языке)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	2	2	3	13
	Родная литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык*(французский)					*	
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России *	*					
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		31	33	33	34	35	166
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	0	2	2	1	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России*		1					1
Второй иностранный язык* (французский)						1	1
Физическая культура				1	1		2
Биология				1			1
Химия					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Учебный план обсужден и принят на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 26.08. 2021 г.) и утвержден приказом директора школы № 87 от « 26 » августа 2021 г.

**Дополнение к пояснительной записке
учебного плана МБОУ «Бик-Утеевская ООШ
Буинского муниципального района Республики Татарстан»
на 2021/2022 учебный год**

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бик-Утеевская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится без фиксации результатов.

Основные формы промежуточной аттестации в 1-9 классах:

- Диктант с грамматическим заданием
- Диктант
- Сочинение
- Контрольная работа
- Тестовая работа
- Выставление годовой оценки
- Защита реферата
- Защита проекта
- Собеседование
- Зачёт
- Контрольное списывание

Промежуточная аттестация учащихся школы распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 кл	Русский язык	Контрольное списывание/ защита проекта
	Литературное чтение	Собеседование/защита проекта
	Родной (татарский) язык	Контрольное списывание/ собеседование
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Собеседование/ защита проекта
	Математика	Контрольная работа/собеседование
	Окружающий мир	Собеседование/ защита проекта
	Музыка	Собеседование/ защита проекта
	Изобразительное искусство	Собеседование/ защита проекта
	Технология	Собеседование/ защита проекта
	Физическая культура	Зачёт/защита проекта
2 кл	Русский язык	Диктант/выставление годовой оценки
	Литературное чтение	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Родной (татарский) язык	Диктант /выставление годовой оценки
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Английский язык	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Математика	Контрольная работа/выставление годовой оценки
	Окружающий мир	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Музыка	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Изобразительное искусство	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Технология	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Физическая культура	Защита проекта/выставление годовой оценки
3кл	Русский язык	Диктант/выставление годовой оценки
	Литературное чтение	Защита проекта/выставление годовой оценки

	Родной (татарский) язык	Диктант/выставление годовой оценки
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Английский язык	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Математика	Контрольная работа/выставление годовой оценки
	Окружающий мир	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Музыка	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Изобразительное искусство	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Технология	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Физическая культура	Защита проекта/выставление годовой оценки
4 кл	Русский язык	Диктант/выставление годовой оценки
	Литературное чтение	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Родной (татарский) язык	Диктант/выставление годовой оценки
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Английский язык	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Математика	Контрольная работа/выставление годовой оценки
	Окружающий мир	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Музыка	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Изобразительное искусство	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Технология	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Физическая культура	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Основы религиозных культур и светской этики	Собеседование / защита проекта
5 кл	Русский язык	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Литература	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Родной (татарский) язык	Диктант с грамматическим заданием/выставление годовой оценки
	Родная (татарская) литература	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Английский язык	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Математика	Контрольная работа/выставление годовой оценки
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Биология	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	География	Тестовая работа /выставление годовой оценки
	Музыка	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Изобразительное искусство	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Технология	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Физическая культура	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Защита проекта/выставление годовой оценки
6 кл	Русский язык	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Литература	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Родной (татарский) язык	Диктант с грамматическим заданием/выставление годовой оценки
	Родная (татарская) литература	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Английский язык	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Математика	Контрольная работа/выставление годовой оценки
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Обществознание	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	География	Защита реферата/выставление годовой оценки
	Биология	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Музыка	Защита проекта/выставление годовой оценки

	Изобразительное искусство	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Технология	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Физическая культура	Защита проекта/выставление годовой оценки
7 кл	Русский язык	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Литература	Сочинение/выставление годовой оценки
	Родной (татарский) язык	Диктант с грамматическим заданием/выставление годовой оценки
	Родная (татарская) литература	Сочинение/выставление годовой оценки
	Английский язык	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Математика	Контрольная работа/выставление годовой оценки
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Обществознание	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	География	Защита реферата/выставление годовой оценки
	Физика	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Биология	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Музыка	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Информатика	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Изобразительное искусство	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Технология	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Физическая культура	Защита проекта/выставление годовой оценки
	8 кл	Русский язык
Литература		Сочинение/выставление годовой оценки
Родной (татарский) язык		Диктант с грамматическим заданием/ выставление годовой оценки
Родная (татарская) литература		Защита проекта/выставление годовой оценки
Английский язык		Тестовая работа/выставление годовой оценки
Математика		Тестовая работа/выставление годовой оценки
Информатика		Защита проекта/выставление годовой оценки
История России. Всеобщая история		Тестовая работа/выставление годовой оценки
Обществознание		Тестовая работа/выставление годовой оценки
География		Тестовая работа/выставление годовой оценки
Физика		Тестовая работа/выставление годовой оценки
Химия		Тестовая работа/выставление годовой оценки
Биология		Тестовая работа/выставление годовой оценки
Музыка		Защита проекта/выставление годовой оценки
Технология		Защита проекта/выставление годовой оценки
Физическая культура		Защита проекта/выставление годовой оценки
Основы безопасности жизнедеятельности		Защита проекта/выставление годовой оценки
9 кл	Русский язык	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Литература	Сочинение/выставление годовой оценки
	Родной (татарский) язык	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Родная (татарская) литература	Сочинение/выставление годовой оценки
	Английский язык	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Алгебра	Контрольная работа/выставление годовой оценки
	Геометрия	Зачет/выставление годовой оценки
	Информатика	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Обществознание	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	География	Защита реферата/выставление годовой оценки
	Физика	Тестовая работа/выставление годовой оценки

Химия	Тестовая работа/выставление годовой оценки
Биология	Тестовая работа/выставление годовой оценки
Второй иностранный язык (немецкий)	Защита проекта/выставление годовой оценки
Физическая культура	Защита проекта/выставление годовой оценки
Основы безопасности жизнедеятельности	Защита проекта/выставление годовой оценки

Освоение образовательных программ основного общего образования в 9 классе завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация в форме ОГЭ выпускников 9 класса школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ и РТ.